



CONECTANDO EMPRESAS CON ODS | 2025





# ROMPECABEZAS-TU FUTURO EN CONSTRUCCIÓN/TÉCNICAMENTE-NOS DESAFIAMOS



## Objetivo

Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas



## ODS Conexos:

ODS 4 Educación de Calidad



## Localización:

Acción  
Proyecto  
Programa



## Localización:

- Provincias: CABA, Córdoba, Santa Fe, Río Negro, Jujuy, Salta

## METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA

**Meta 5.5** Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de las oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios de la vida política, económica y pública.



# DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA



“Rompecabezas - tu futuro en construcción” y “Técnicamente - nos desafiamos” son dos propuestas de un programa educativo que busca ampliar la mirada sobre las profesiones y roles que tradicionalmente ocupan las niñas y los niños. A través de actividades lúdicas y con propuestas concretas para los docentes, los talleres buscan despertar el interés por las ciencias, la matemática, la ingeniería y la tecnología asegurando que nadie quede excluido por prejuicios y barreras culturales.

El taller “Rompecabezas – tu futuro en construcción”, diseñado para escuelas primarias, propone pensar sobre la influencia de los roles de género en la elección de oficios y profesiones. Mediante el juego se busca que cada participante descubra nuevos caminos vocacionales que quizás nunca antes había considerado por pensar que no eran apropiados para ella o él. Los voluntarios trabajan en conjunto con los docentes que reciben un cuadernillo con diversas propuestas de actividades, entre ellas, ferias y clubes de ciencias, aprendizaje basado en proyectos, juegos del tipo “cuando sea grande quiero ser...”, entrevistas con los voluntarios y otras.

El taller “Técnicamente – nos desafiamos”, concebido para escuelas secundarias, apunta a reforzar la confianza de los estudiantes poniendo en valor las herramientas compartidas por la escuela técnica como elementos fundamentales en la elección del futuro vocacional y laboral de sus participantes. Aquí se estimula a los estudiantes a continuar sus estudios en el campo de la ciencia y la tecnología. Además, se busca reforzar la elección de estudiantes mujeres en estas áreas derribando sesgos de género para construir horizontes de igualdad.

El programa está en línea con lo expuesto en materia de Política de Diversidad e Inclusión, asumiendo un fuerte compromiso que prioriza a la escuela como ámbito de reflexión crítica para el fomento de las vocaciones técnicas. Que los talleres sirvan para que más chicas se animen a elegir estos caminos, como son los de la educación y la formación técnica, y para que más chicos se cuestionen estereotipos que limitan. Que cada joven pueda imaginar un proyecto de vida sin restricciones impuestas por el género. Este compromiso tiene también una dimensión estratégica: Argentina enfrenta un déficit estructural de perfiles técnicos

y profesionales en ingeniería. Estas carreras son vistas aún como ‘difíciles’ y reservadas generalmente para varones, muchas veces por desconocimiento de las verdaderas oportunidades que presentan. Las niñas y las mujeres deben tener las mismas posibilidades que sus compañeros varones. A nivel mundial, sucede algo similar, sólo el 35% de las mujeres integran el universo de estudiantes universitarios en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas.

Desde TGN lanzamos este programa en 2025, con la colaboración de Foro 21. Alcanzamos unas 40 escuelas ubicadas cerca de la traza de su sistema de gasoductos en cinco provincias del país. A fines de julio, comenzó en la Prov. de Santa Fe y continuó sucesivamente en Córdoba, Río Negro, Salta y Jujuy. Previamente se había realizado una prueba piloto desarrollada en dos escuelas de CABA que concluyó con la gran satisfacción de la comunidad educativa involucrada, tanto de directivos como de docentes y niños.

## Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

### USO DE INDICADORES DE GESTIÓN

Los talleres se realizaron en 5 provincias, más la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Santa Fe, Córdoba, Río Negro, Salta y Jujuy.

En total fueron 48 talleres, en 23 escuelas. Participaron en total 1.139 estudiantes de nivel primario y secundario.

## Alianzas Estratégicas

- *Sector Público*

*Ministerios de Educación de las 5 provincias donde se desarrollaron los talleres, más la CABA. Instituciones educativas de nivel primario y secundario donde se desarrolló el programa.*

# Anexo

- **TGN lanza un programa educativo que alienta la formación técnica y en ciencias**  
<https://ceads.org.ar/tgn-lanza-un-programa-educativo-que-alienta-la-formacion-tecnica-y-en-ciencias/>
- **Reporte de sustentabilidad 2024**  
[https://sustentabilidad.tgn.com.ar/reportes/TGN\\_reporte\\_sustentabilidad\\_2024.pdf](https://sustentabilidad.tgn.com.ar/reportes/TGN_reporte_sustentabilidad_2024.pdf)





Esta iniciativa se presentó en el marco del programa "Conectando Empresas con ODS" desarrollado por CEADS en alianza con EY Argentina.

COPYRIGHT 2025